**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ. ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСКИЙ САД«ВАСИЛЕК»

«ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ» СТ. ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»

протокол от 31.08.2021г №1 от 31.08.2021г № 45-ОД

 Учебный план МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»

СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»

на 2021-2022 учебный год

ст.Шелкозаводская-2021г

**Пояснительная  записка**

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ. ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»  на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- На основании основной образовательной программы ДОУ, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», от 28.09.2020г №28;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

- Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ. ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»  на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год продолжается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»

функционируют 2 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

* Младшая группа «Ангелочки» (3-4 года)
* Средняя группа «Непоседы» (4- 7 лет)

Примерная программа « От рождения до школы» редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план в принципах дифференциации и вариантности.

* Социально-коммуникативное развитие: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семьи и к сообществу детей и взрослых в организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Познавательное развитие: предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование окружающего мира, ( форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечества, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие:включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира , природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей( изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной, и др.)

* Физическое развитие: включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организм , выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

* Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.
* Учебный план соответствует Уставу МБДОУ общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.
* **Примечание:**  в вариативную часть включены занятия по региональному компоненту (Программа курса «Мой край родной». Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масаевой З.В.). Использованию вариативной части отводится каждая 4-ая неделя месяца.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Возраст** |
| **Количество часов** | **Количество часов** |
| **Образовательная область** | **Содержание образовательной области** |  | **3-4 года** | **4-6 лет** |
| **Длительность** **ООД (мин)** | **15** | **20** |
| **Количество****ООД в неделю** | **10** | **10** |
| **Количество ООД в месяц/год** | **М/Г** | **М/Г** |
| Физическое развитие | ФизическаяКультура |  | 12/108 | 12/108 |
| Познавательноеразвитие | ФЭМП |  | 4/36 | 4/36 |
| Формирование целостной картины мира |  | 4/36 | 4/36 |
| Речевое развитие | Развитие речи |  | 2/18 | 4/36 |
| Ознакомление с художественной литературой |  | 2/18 | 4/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование |  | 4/36 | 4/36 |
| Лепка |  | 2/18 | 2/18 |
| Аппликация |  | 2/18 | 2/18 |
| Музыка |  | 8/72 | 8/72 |
| Социально-коммуникативноеразвитие | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Программа курса «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.  | 2/18 | 4/36 |
| Е.А. Мариненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста. | - | 1/9 |

Примечание: временная нагрузка на ребенка/ в астрономических часах/ на каждом занятии соответствует возрастным и психологическим особенностям детей (младшая группа 10-15минут; средняя группа 15-20 минут)

На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям с длительностью как обычное занятие.