

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол №4
от 25.03.2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»
СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»
от 25.03.2026 г. № 54-ОД

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ»
ЗА 2025 ГОД**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ» проводится в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий Л.Н. Джабраилова

Члены комиссии:

- старший воспитатель – Х.А.Тугузова
- завхоз – А.М. Магомадова
- медсестра – М.Х. Селимханова

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» ст.Шелкозаводская».

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ. ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ».

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общего вида

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Учредитель: «Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики.

Дата основания: 2005 год.

Проектная мощность: - 25мест

Действительная наполняемость на 2025г: - 36детей.

Юридический адрес: 366115 ЧР, Шелковской район, ст.Шелкозаводская, ул.Степная № 24.

Телефон: 8(928) 899 - 14 – 84.

E-mail: vasilek-2022@mail.ru

Информационный сайта в интернете: do950209.

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении.

Должность руководителя: Заведующий.

ФИО: Джабраилова Лиза Нухаевна.

Стаж работы: 36 лет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

20 Л 02 №0000703 от 09.11.2015г. ОГРН 1092035001190.

Устав МБДОУ: Принят общим собранием трудового коллектива от 14.12.2023г.

Утвержден Постановлением Администрации Шелковского муниципального района. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Реквизиты учреждения:

ОКПО: 63425982

ОГРН: 1092035001190

ИНН: 2011002540

КПП: 201101001

БИК: 049690001

Р/с: 40701810300001000013

БАНК: Отделение –НБ Чеченская Республика г.Грозный Л/с: 20946Ц47580.

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты

юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры учреждения.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ».

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ» в первом полугодии 2025 года, реализуется основная образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы».

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы: Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»; И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.

юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры учреждения.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ».

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ» в первом полугодии 2025 года, реализуется основная образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы».

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы: Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»; И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.

Стеркина; Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»; Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»; Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидова Программа «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному воспитанию.

Содержание основной образовательной Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

В ДОУ сформировано 1 разновозрастная группа.

Состав воспитанников	1 разновозрастная группа
Наполняемость группы в соответствии с возрастом	Младшая подгруппа «Ангелочки» (2-4 лет)
	Средняя подгруппа «Непоседы» (4-6 лет)

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> — программа образовательная — программа развития — учебный план — календарный учебный график — договора с родителями — личные дела воспитанников — календарные тематические планы педагогов — планы работы по МО — план работы ППк — план работы КП — план по преемственности со школой — план работы РК

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- журнал учета
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение о педагогическом Совете
- положение о родительском комитете
- положением о родительском собрании учреждения
- положением об общем собрании учреждения
- положение о родительском собрании группы учреждения
- положением о порядке комплектования учреждения
- положение о работе с персональными данными сотрудников учреждения
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) учреждения
- положением о должностном контроле учреждения
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Образовательной программой. ООД проводятся с детьми разновозрастных подгрупп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений

занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных подгруппах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

В дошкольном учреждении разработана и реализовывалась рабочая Программа воспитания. Рабочая Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая Программа реализовывала решение таких задач, как:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Для выполнения требований Федерального закона от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ» организована работа по разработке ОП на основе ФОП ДО.

Таким образом, ДОУ работает по новой Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Цель реализации новой Образовательной Программы МБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Образовательная программа включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФОП ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных задач в рамках модели организации образовательного и воспитательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует.

Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: ст.воспитателя, педагога-психолога, соц.педагога, медсестры.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчетный период времени с начала и до конца 2025 года, для обеспечения качества дошкольного образования и повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДО и

ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Все возрастные подгруппы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г.;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 17 февраля 2023 года;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1. /2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОО и родителями.
- Договором между ДОО и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание
- Совет педагогов ДОО
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Джабраилова Лиза Нухаевна, имеет высшее образование.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и подчиняется Начальнику «МУ» ОДО.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическая деятельность – ст.воспитатель;
- Педагогический совет - педагоги;
- Административно-хозяйственная деятельность – завхоз.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательную программу, парциальные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2025год, все мероприятия выполнены. По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. В ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и подгрупповых собраний, имеются папки по работе с родителями (консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ. Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СТ.ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в подгруппе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам обучения и воспитания, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в утренние и вечерние часы в нерегламентированное время.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую

инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. В подгруппах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2025 год, деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

Были проведены для педагогов «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений дошкольников своими руками». Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), «Дню матери», новогодние утренники. В течении года были проведены мероприятия по году города Грозный.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов ст.воспитателем были проведены консультации для педагогов по темам: «Развитие познавательного интереса у дошкольников», «Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста», «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время», «Веселая математика дома», «Региональный компонент в ДОУ художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», «Организация воспитательной работы в ДОУ», «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи», «Планирование воспитательно-образовательной работы в условия реализации ФОП ДО», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

Были организованы выставки и конкурсы: выставка детских рисунков «8 - Марта!», «Культура и быт чеченцев в старину», Фотовыставка «Помним, гордимся и чтим!» Памяти А-Х. Кадырова – первого президента ЧР героя России, Конкурс поделок из природного материала «Вот она какая, осень золотая!», выставка детских рисунков «Мамин портрет!», Конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин!».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Шелкозаводская СОШ »
- ОГИБДД УМВД России г.Шелковская

- ПСЧ г. Шелковская

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Шелкозаводская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, экскурсии в школу. Образовательный и воспитательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- подгрупповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., в подгруппах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада. Систематически обновляли центр с наглядной пропагандой для родителей. В течении года проведено четыре подгрупповых собрания, два общее родительское собрание. Также проведено четыре плановых заседания родительского комитета ДОУ.

В течении учебного года в ДОУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры. В методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.
Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая

в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ООД). Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда.

Она строится с учетом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня в подгруппах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой. ОД проводятся с детьми в подгруппах детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут, в средней подгруппе не превышает 40 минут соответственно. В детском саду используются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
подгруппа от 2 до 4 лет	10	15 мин	30- мин	2 часа 30 мин
подгруппа от 4 до 6 лет.	10	20 мин	40 мин	3 часа 20 часа

В младшей подгруппе – 10 (обязательная часть ОП)

В средней подгруппе – 10 (обязательная часть ОП)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: По результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В этом году аттестован один педагогический работник. В августе 2024 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам разъяснили разницу между видами аттестации.

На данный период дошкольное образовательное учреждение полностью

укомплектовано кадрами.

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС и ФОП ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 5 Ст.воспитатель — 1 Воспитатель — 2 Педагог-психолог — 1 Социальный педагог — 1
Образовательный уровень	Высшее — 3 из них: Среднее педагогическое — 2 Среднее специальное — 0
Уровень квалификации	Высшая категория — 0 1 категория — 0 Без категории — 5
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет — 1 От 5 до 10 лет — 2 От 10-15 лет — 1 15 лет и выше — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОО.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОО организована целенаправленная работа по повышению профессионального

мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для подгрупп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новая методическая литература, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДООУ, ФГОС и ФОП ДО, условиям реализации ОП ДООУ. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Ламанан аз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет

разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

8. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, арендованное жилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 88,5 кв. м Здание светлое, имеется отопление печь, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество подгрупповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	- подгрупповые помещения — 2 - спальни – 1 - методический кабинет 1 - кабинет заведующего, -медицинский кабинет - пищеблок -1
Наличие современной информационно-технической базы	— компьютер — 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1

Подгрупповые помещения:

Подгрупповые комнаты, включают игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей подгруппы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная в ДОУ развивающая среда соответствует требованиям.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено среди частной жилой застройки, вблизи о дороги.

Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором.

Зона застройки включает в себя основное здание и отдельное здание пищеблока, который состоит из склада, кухни и моечной. Зона прогулочного участка включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудован навес, имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Подгрупповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы с кроватями.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДОО, каждой возрастной подгруппе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями воспитанников.

9. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:

- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости.

В подгруппах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по

болезни, не уменьшило показатели прошлого года и составляет 5 дней в год на одного ребенка. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДООУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется ДООУ, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДООУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям.

Выводы: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (*оперативный, тематический контроль, итоговый*) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В 2025 году, в марте, с целью определения эффективности работы в ДОО по развитию элементарных математических представлений, проведен тематический контроль «Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в формировании ФЭМП у дошкольников», в ноябре 2025 года проведен контроль по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» с целью анализа организации и эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

В течение года проводился оперативный контроль. Документация ДОО представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДООУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2025г позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации Образовательной программы ДООУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДООУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы развития на 2026 год:

- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Развитие вариативных форм дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДООУ в соответствии с ФОП ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

Заведующий МБДОУ



Л.Н.Джабраилова